INFORME DE ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS

Contratista: Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS).

Título del proyecto: Servicios de ejecución, administración y manejo de Programa de Comidas Escolares para el año escolar 2012.

Período de informe: Mes de Julio de 2012.

I- RESUMEN EJECUTIVO

Durante el mes de Julio de 2012 Minera Panamá y la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS) continuaron el programa comidas escolares para el Centro de Acopio de La Pintada, el proyecto tiene por objeto suministrar comidas escolares a 56 Centros Educativos en el Distrito de La Pintada y Escuelas del Distrito de Donoso que por su accesibilidad son atendidas por la Ruta del Centro de Acopio de La Pintada, con el fin de incrementar el peso y talla de estudiantes beneficiados; mejorar el rendimiento escolar y disminuir la deserción; así como la disminución de gasto familiar en alimentación. Este programa en total beneficia a un aproximado de 3,455 estudiantes.

Durante este tercer mes de implementación del proyecto se ha llevado a cabo las siguientes actividades principales:

- Levantar encuesta de huertos y granjas agrícolas.
- Estudio de factibilidad del proyecto de nutrición escolar.
- Compras, almacenamiento, distribución, empaque y conservación de alimentos.
- Entrega y distribución de alimentos.
- Entrega de informe técnico, financiero y reporte mensual de responsabilidad corporativa de empresa contratista.

II- ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS

A. Describa las actividades que se llevaron a cabo durante el período del informe (incluida la metodología aplicada) en comparación con las actividades programadas en el Contrato.

Organización del programa

Actividad Programada	Actividad Ejecutada	Metodología Aplicada
• Levantar encuesta de huertos y granjas agrícolas.	• 100% Ejecutada	• Se entrevisto a directores de centros educativos y padres de familia para conocer aspectos relacionados al desarrollo de huertos y granjas escolares.
• Estudio de factibilidad del proyecto de nutrición escolar.	• 100% Ejecutada	▪ Se diseño las especificaciones técnicas del estudio para que comprendiera una estrategia social, económica, productiva y ambiental para el desarrollo de huertos y granjas avícola en los Centros Educativos del Centro de Acopio de La Pintada que comprenden 60 Escuelas y 3,459 Estudiantes. ▪ Elaboración de estudio describiendo: - Antecedentes, Marco conceptual y Objetivos. - Componentes de Producción. o Criterios de selección de escuelas. o Producción de pollos de engorde y gallinas ponedoras. - Metodología estratégica y técnica para la implementación del componente de producción. - Extensión y capacitación. - Educación alimentaria y ambiental. - Sostenibilidad del Proyecto. - Productos esperados.

		- Pasos para implementación. ▪ Se adjuntaron los siguientes anexos al documento. - Matriz de planificación. - Ingresos módulo pollos de engorde y gallinas ponedoras. - Presupuesto 2012-2014. - Resultados de encuestas.

Suministro de alimentos

Actividad Programada	Actividad Ejecutada	Metodología Aplicada
▪ Compras de productos alimenticios	• Compra de carne vacuna (babilla y pulpa negra), avícola, tuna, jamonilla, aceite, granos básicos (arroz, poroto, lenteja, arvejas, frijoles), condimentos (salsa de tomate, ajo, cebolla, sal).	▪ Selección de proveedores - Carne Vacuna – Carnes de Coclé. - Carne Avícola – Empresas Melo, S.A. - Granos, mercancía seca y enlatados: Distribuidoras de Coclé. - Condimentos (Ajo y Cebolla) – Ariel Montenegro del Mercado de Penonomé. - Hielo – Distribuidora 15 de Diciembre. • Proveedores en las comunidades - Tunas y jamonilla – Cooperativa de Servicios Múltiples 20 de Enero para las escuelas de Ojo de Agua y Bajo Grande.
▪ Almacenamiento, empaque y conservación de alimentos	▪ Almacenamiento, empaque y conservación semanal de alimentos.	▪ Los lunes de cada semana se recibe la carne vacuna, se clasifica la cantidad por escuela, se corta, se pesa, se empaca, se etiqueta y se congela en los freezer.

		▪ Los martes de cada semana se recibe la carne avícola, se clasifica la cantidad por escuela, se corta, se pesa, se empaca, se etiqueta y se congela en los freezer. ▪ Cada quince días se compra tuna y jamonilla, se clasifica la cantidad por escuela, se empaca, se etiqueta y se almacena. ▪ A principios de mes se compra los condimentos (sal, salsa de tomate, ajo, y cebolla), se clasifica por escuela, se empaca, se etiqueta y almacena. ▪ Cada quince días se compra para escuelas difícil acceso los granos básicos (arroz, poroto, lenteja, arvejas y frijoles) y aceite, se clasifica por escuela, se empaca, se etiqueta y almacena.
▪ Entrega y distribución de alimentos	▪ Entrega de alimentos	• Según ruta establecida se hizo entrega de alimentos las siguientes semanas buscando el recibido conforme: - Semana 10 (1 de Julio): Entrega a 53 escuelas de un total de 53 escuelas, incluyendo las de difícil acceso / 100% de Efectividad. - Semana 11 (8 de Julio): Entrega a 56 escuelas de un total de 56 escuelas incluyendo las de difícil acceso / 100 % de efectividad.

		- Semana 12 (15 de Julio): Entrega a 53 escuelas de un total de 53 escuelas / 100% efectividad. - Semana 13 (22 de Julio): Entrega a 56 escuelas de un total de 56 escuelas incluyendo las de difícil acceso / 100 % de efectividad. - Semana 14 (29 de Julio): Entrega a 53 escuelas de un total de 53 escuelas / 100% efectividad.
▪ Recepción de solicitudes de las escuelas beneficiarias respecto al suministro de alimentos	▪ Se han recibido 18 notas de aceptación, confirmación de matrículas y listado de padres de familia para recoger la comida. Además de solicitud de entrega de miniestras, recepción de cooler, solicitud de plantas ornamentales, solicitud de víveres y solicitud de ingreso al programa (Las Minas de Penonomé).	• Se reciben las notas durante la entrega de comida o en el Centro de Acopio, posteriormente se elabora una lista de verificación de notas recibidas, durante el mes de Julio se recibieron Dieciocho (18) notas.

B. Exponga brevemente cualquier problema que haya habido en lograr los objetivos descritos en el Contrato de Prestación de Servicios. Por favor indique cómo se ha modificado cualquiera de las actividades actuales o programas del proyecto como resultado de ese problema.

Dificultades encontradas	Soluciones o alternativas
No se encontraron dificultades durante este mes.	

IV. RESULTADOS PROGRAMÁTICOS:

A. Resultados correspondientes al Menú de Indicadores del Programa de Comidas Escolares:

Indicador	Cantidad	Detalle
Total de estudiantes beneficiados	3,455	Estudiantes (incluyendo nuevas escuelas)
Total de comidas distribuidas	3,121	Estudiantes
Total de entregas realizadas vs planificadas		
Entrega de 1 de Julio (% efectividad)	100%	53 de 53 escuelas
Entrega de 8 de Julio (% efectividad)	100%	56 de 56 escuelas
Entrega de 15 de Julio (% de efectividad)	100%	53 de 53 escuelas
Entrega de 22 de Julio (% de efectividad)	100%	56 de 56 escuelas
Entrega 29 de Julio (% de efectividad)	100%	53 de 53 escuelas
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 10 (1 de Julio)	716	Libras de pollo
	1,390	Libras carne de primera
	706	Latas de Jamonilla
	932	Tuna con vegetales
	22	Barras de hielo
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 11 (8 de Julio)	716	Libras de pollo
	1,390	Libras carne de primera
	706	Latas de Jamonilla
	932	Tuna con vegetales
	22	Hielo

Total de comidas distribuidas escuelas de acceso difícil acceso – 6ta entrega (9 de Julio)	83 166 327 327 13 530 265 265 265 265	Libras de pollo Libras de carne Latas de jamonilla Latas de tuna con vegetales Aceite Libras de arroz Libras de poroto Libras de lenteja Libras de arvejas Libras de frijoles
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 12 (15 de Julio)	705 1,406 705 931 1,280 447 1,140 482 22	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Salsa de tomate Ajo Cebolla Sal Barras de Hielo
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 13 (22 de Julio)	714 1,386 704 929 22	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Barras de Hielo
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso difícil acceso – Séptima entrega (23 de Julio)	83 166 327 327 24	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Aceite

	698 349 349 349 349 110 18 55 45	Arroz Poroto Lentejas Arvejas Frijoles Salsa de tomate Ajo Cebolla Sal
Total de comidas distribuidas escuelas de acceso normal Semana No. 14 (29 de Julio)	714 1,386 704 930 22	Libras de pollo Libras carne de primera Latas de Jamonilla Tuna con vegetales Barras de Hielo
Número de notas recibidas	18	Escuelas (ver informe de notas recibidas)
Ingresos económicos generados por la compra de productos alimenticios o servicios a proveedores externos a) Carnes de Coclé, S.A. b) Empresas Melo c) Agencias Escoffery d) Distribuidores Penonomé	**B/ 33,886.55** 16,039.80 4,184.32 6,616.30 7,046.30	
Ingresos económicos generados por la compra de productos alimenticios o servicios a proveedores locales y organizaciones de base comunitaria. a) Transporte terrestre (René López). b) Transporte acuático (Carlos González). c) Transporte acuático – Nueva Lucha d) Coordinadores comunitarios – Nueva Lucha. e) Coordinadores comunitarios – Nuevo Sinaí	**B/ 3,878.80** 1,200.00 600.00 90.00 280.00 570.00	

f) Cooperativa Servicios Múltiples	1,138.80	

Por favor firme y ponga la fecha en los espacios indicados y envíe el Informe a Minera Panamá, S.A. y una copia para los archivos de FUDIS.

_____ 6 de Agosto de 2012

Firma Fecha